



**PENDAMPINGAN AKTIVITAS BELAJAR MENGAJAR SANTRI DI MASA
PANDEMI COVID-19 DI PONDOK PESANTREN BABURROHMAT DESA
RANCAPANGGUNG KECAMATAN CILILIN KABUPATEN BANDUNG BARAT**

Awan Gunawan, M.Ag

Prodi Pendidikan Agama Islam

Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah

*Email : Onegunawan14@gmail.com

ABSTRAK

Wabah pandemi covid menyebabkan kegiatan belajar mengajar di Desa Rancapnggung menjadi kurang efektif. Minat belajar siswa yang semakin menurun berdampak pada kualitas Pendidikan. Tak luput dari perhatian, Lembaga Pondok Pesantren pun terkena dampaknya sehingga minat belajar santri pun kurang. Maka dari itu, kegiatan KKN ini dilakukan agar dapat membantu meningkatkan semangat belajar khususnya santri Baburrohmat. Untuk meningkatkan hal tersebut perlunya pendampingan serta pengawasan dalam proses belajar mengajar di masa pandemic, kolaborasi antara guru dan orang tua juga dilakukan agar dapat mendapatkan pengawasan intensif dalam belajar. Pendidikan pada dasarnya merupakan upaya dalam meningkatkan kemampuan agar menjadi manusia yang memiliki karakter serta dapat hidup mandiri. Hal inilah yang menjadi tujuan utama dilaksanakannya KKN demi mewujudkan karakter pelajar yang berakhlak mulia. Dengan demikian, apabila karakter- karakter yang luhur sudah tertanam dalam diri santri dan peserta didik maka secara otomatis akan tercermin dalam perilaku kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci : *Pengabdian, Pendidikan, Karakter, Metode, Santri*

ABSTRACT

The covid pandemic caused teaching and learning activities in Rancapnggung Village to be less effective. Students' declining learning interests have an impact on the quality of education. Not not gone unnoticed, Pondok Pesantren Institution was affected so that the interest in learning santri was lacking. Therefore, this KKN activity is carried out in order to help increase the spirit of learning, especially Baburrohmat santri. To improve this, the need for assistance and supervision in the teaching and learning process in the pandemic period, collaboration between teachers and parents is also carried out in order to get intensive supervision in learning. Education is basically an effort to improve the ability to become a human being who has character and can live independently. This is the main purpose of the implementation of KKN in order to realize the character of students who are noble. Thus, if the noble characters are embedded in santri and learners, it will automatically be reflected in the behavior of daily life.

Keywords: *Devotion, Education, Character, Method, Santri*

1. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan suatu pondasi utama dalam membangun sebuah bangsa. Pendidikan pun ialah hal pokok yang akan menopang kemajuan bangsa dapat diukur dari kualitas sistem pendidikan yang ada. Tanpa pendidikan suatu negara akan jauh tertinggal dari negara-negara lain. Kualitas pendidikan di Indonesia pada dewasa ini sangat memprihatinkan. Ini dibuktikan di antaranya oleh data UNESCO (2000) tentang peringkat Indeks Pengembangan Manusia (Human Development Index), yaitu komposisi dari peringkat pencapaian pendidikan, kesehatan, dan penghasilan per kepala yang menunjukkan bahwa indeks pengembangan manusia Indonesia makin menurun.¹

Sejatinnya, Pendidikan menurut Paulo Freire harus berorientasi pada kebebasan manusia dari kungkungan rasa takut dan tekanan akibat otoritas kekuasaan (penindasan). Konsep yang ditawarkan Paulo Freire ini secara ideal mestinya mampu menjadi solusi atas bentuk-bentuk ketimpangan sistem pendidikan kita, baik secara teoritik maupun studi ke lapangan.²

Di antara 174 negara di dunia, Indonesia menempati urutan ke-102 pada 1996, ke-99 pada 1997, ke-105 pada 1998, dan ke-109 pada 1999. Selain itu, bukti nyata dari kemerosotan pendidikan di Indonesia adalah terjadinya tawuran, tingkat pelajar maupun mahasiswa. Aksi tawuran yang biasanya dipicu masalah sepele, dampaknya sangatlah

besar. Masyarakat di seluruh dunia akan menyaksikan lewat media cetak maupun elektronik amburadulnya pendidikan di Indonesia.

Melihat kondisi dunia yang tidak baik-baik saja, yaitu akibat adanya covid-19, segala aspek kehidupan terhambat, khususnya dalam aspek pendidikan. Masa pandemi covid-19 yang tidak kunjung selesai telah memberikan dampak yang sangat besar terhadap dunia pendidikan di Indonesia. Dalam Upaya pengendalian, pelaksanaan pendidikan sebagian besar menggunakan metode *daring* (dalam jaringan) atau biasa disebut dengan jarak jauh.

Hal ini tertuang dalam Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 719/P/2020 mengeluarkan aturan penyesuaian kebijakan pembelajaran dalam kondisi khusus (Kepmendikbud, 2020). Keputusan sebelumnya diperkuat dengan Surat Keputusan Bersama Empat Menteri yaitu Menteri Pendidikan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, dan Menteri Dalam Negeri tentang panduan penyelenggaraan di masa pandemi corona virus-19 di seluruh Indonesia (SKB 4 Menteri, 2020).

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan suatu kegiatan intrakurikuler yang memadukan pelaksanaan dari tri dharma perguruan tinggi yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan cara memberikan kebebasan kepada mahasiswa melalui

¹Ernawati, Dwi Septiwharti, and Anthonius Palimbong. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Belajar Kelompok (Learnig Group) Pada Pembelajaran PKN Kelas V SDN 1 Palasa." *Jurnal Kreatif Online Tadulako* 1No.1. hlm 103-113

² Paulo Freire, *Pendidikan Kaum Tertindas*, terj F. Danuwinata, Jakarta, LP3ES (2008). Hlm 27.

pengalaman belajar dan bekerja dalam kegiatan pembangunan masyarakat. Kegiatan tersebut dapat menjamin diperolehnya pengalaman belajar melakukan kegiatan Pendidikan, Kesehatan dan Keagamaan di masyarakat secara kongkrit yang bermanfaat untuk mahasiswa dan masyarakat yang bersangkutan.

Kabupaten Bandung Barat adalah salah satu kabupaten di Jawa Barat yang juga menerapkan pembelajaran daring atau online di rumah, ini tertuang dalam peraturan Bupati Bandung Barat dalam pasal 6 point 2³. Itu menyebabkan peserta didik dituntut harus beradaptasi dengan dunia digital dimana perlu adanya pendampingan dalam aktivitas belajar peserta didik.

Khususnya santri yang menempuh pendidikan di dunia pesantren dengan tetap mematuhi protokol kesehatan. Kondisi inilah yang melatarbelakangi tema pengabdian masyarakat dalam bentuk Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang dilaksanakan oleh STAI Darulfalah dengan melakukan pendampingan terhadap peserta didik dalam aktivitas belajar. Dengan ini Penulis bermaksud mengangkat tema tentang ***"Pendampingan Aktivitas Belajar Mengajar Santri di Masa Pandemi Covid-19 di Pondok Pesantren Baburrohmat Desa Rancapanggung Kecamatan Cililin Kabupaten Bandung Barat"*** dengan bertujuan memberikan edukasi dan pendampingan dalam kegiatan belajar mengajar di Pondok Pesantren khususnya peningkatan pemahaman dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.

2. METODE PENELITIAN

³ Perbup kbb, 2020.

Berdasarkan studi lapangan berupa observasi dan wawancara, dengan melewati berbagai tahapan pengabdian, yaitu tahapan persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Titik fokus dari kegiatan Kuliah Kerja Nyata STAI Darulfalah ini terfokus pada Desa Rancapanggung, Kecamatan Cililin Kabupaten Bandung Barat.

a. Tahap Persiapan

Tahap ini dimulai dengan mengurus perizinan pelaksanaan pengabdian kepada pemerintahan setempat, mulai dari RT, RW dan Kepala Desa. Selanjutnya ialah menyiapkan program apa saja yang akan dilakukan dan media apa saja yang diperlukan selama kegiatan berlangsung. Selain itu menjalin kerja sama dengan tetap berkoordinasi dengan pihak-pihak tertentu. Dalam tahapan persiapan selain mengurus perizinan juga dilakukan kegiatan observasi untuk mengidentifikasi masalah-masalah dalam pembelajaran dan lain sebagainya.

b. Tahap Pelaksanaan

Setelah persiapan terlaksana dengan baik, maka tahapan yang selanjutnya ialah melaksanakan program yang sudah tersusun dalam setiap minggunya. Program yang dirancang selama KKN di Desa Rancapanggung Kecamatan Cililin Kabupaten Bandung Barat ialah Pendidikan, Kesehatan, dan Keagamaan. Dalam pendampingan belajar terkait pemahaman Pendidikan Agama Islam dilaksanakan di Pondok Pesantren Baburrohmat, dalam aspek kesehatan Pembagian masker dan hand sanitizer kepada para jamaah di Masjid dan Madrasah ponpes

Baburrohmat, dan aspek keagamaan diadakan kegiatan pengajian rutin Bersama masyarakat setempat.

c. Tahap Evaluasi

Tahap yang terakhir ialah tahapan evaluasi. Kegiatan evaluasi dilakukan agar dapat mengetahui sejauh mana kegiatan yang dilaksanakan dapat bermanfaat untuk masyarakat, khususnya masyarakat Desa Rancapanggung, Kecamatan Cililin Kabupaten Bandung Barat. Selain itu, tahapan evaluasi juga berfungsi untuk dapat mengetahui situasi dan kondisi yang sesungguhnya di lapangan yaitu diantaranya kendala apa saja yang dihadapi santri dalam proses pembelajaran atau pun beberapa elemen masyarakat dalam menyikapi adanya pembelajaran selama daring. Sehingga diharapkan dapat menjadi masukan dalam melakukan perbaikan-perbaikan kedepannya.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Masyarakat merupakan aspek penting dalam kehidupan, karena masyarakat sebagai penggerak untuk mengatasi permasalahan yang terjadi di lingkungan sekitarnya. Secara global, pandemi menyebabkan krisis Pendidikan, dimana hal tersebut menyebabkan perubahan metode belajar dari luring (luar jaringan) menjadi daring (dalam jaringan) atau menggunakan media *online* hal tersebut mengakibatkan hilangnya waktu belajar di lingkungan sekolah. Permasalahan tersebut berlaku di Indonesia baik itu daerah perkotaan bahkan pedesaan.

Metode pembelajaran baru dapat dilaksanakan agar semangat belajar peserta didik dapat terjaga, sama pentingnya bagi

masyarakat yang perlu diarahkan dan diberdayakan melalui Pendidikan agar tetap produktif di masa mendatang walaupun dalam kondisi yang tidak memungkinkan. Konsep pemberdayaan masyarakat dalam dunia Pendidikan ini berarti sebagai kemampuan seseorang untuk dapat memahami dan mengendalikan keadaan sosial, ekonomi dan kemampuan politiknya yang sangat diperlukan dalam upaya memperbaiki kedudukannya di masyarakat ⁴

Istilah pemberdayaan masyarakat merupakan istilah yang dicetuskan oleh seorang peneliti sarjana Pendidikan Suzanne Kindervatter dalam bukunya yang berjudul *Nonformal as An Empowering Process*, memiliki makna agar manusia yang diberdayakan dapat hidup layak sama dengan yang lainnya. Sebagai upaya dalam mencerdaskan bangsa, Pendidikan pun bertujuan untuk memberdayakan masyarakat agar seimbang baik dalam pikiran, perkataan, atau perbuatan, memenuhi hak dan kewajiban, bersikap demokratis terhadap semua aspek kehidupan dalam bermasyarakat dan bernegara. Pemberdayaan yang berkaitan dengan sekolah yaitu keberhasilan sekolah baik itu formal maupun nonformal dalam peningkatan mutu Pendidikan, yang dilihat dari aspek Pendidikan dan hasil Pendidikan.

Di akhir tahun 2019, selama hampir 2 tahun dunia termasuk Indonesia dilanda pandemic covid-19. Pertama kali ditemukan di Kota Wuhan China langsung menyebar dengan cepat ke berbagai penjuru dunia termasuk Indonesia. Masalah besar datang terhadap berbagai

⁴ Bayu Adi Laksono dan Nasyikhatur Rohmah, "Pemberdayaan Masyarakat Melalui Lembaga Sosial dan Pendidikan," *Jurnal Pendidikan Nonformal* 14, No 1 (2009):1

aspek kehidupan khususnya dalam bidang Pendidikan. Mekanisme dalam pembelajaran berubah secara drastis, ruang-ruang kelas kosong tak bermurid. Hal itu disebabkan karena dikhawatirkan penularan wabah tersebut dengan menerapkan metode belajar *online*.

Metode belajar daring ini menjadi solusi bagi Pendidikan, dengan sifatnya yang tidak bergantung kepada ruang dan waktu, memiliki kelebihan sebagai efisiensi siswa dalam mengakses materi yang akan dipelajari atau pun yang sudah dipelajari. Akan tetapi metode tersebut memiliki kekurangan atau kendala yang dihadapi sesuai hasil temuan dilapangan yaitu biaya penggunaan kuota internet yang terbilang cukup mahal, tidak semua orang tua siswa dapat memfasilitasi anaknya dengan memberikan *smartphone* untuk mengakses pembelajaran. Sehingga komunikasi antara siswa dan guru seringkali terhambat dan penyampaian materi pun banyak yang tidak sesuai dengan apa yang diharapkan.

Hal demikian menjadi beban berat guru dan orang tua dalam mendidik siswa, apalagi ketika siswa lebih menyukai *game* daripada belajar. Itupun menjadi tantangan yang harus mendapatkan perhatian dan solusi pemecahan masalah. Oleh karena itu program pengabdian masyarakat yang dilaksanakan oleh STAI Darulfalah dalam bentuk pendampingan belajar terhadap siswa agar dapat dengan mudah mempelajari pelajaran yang diberikan dari *online*. Bentuk pendampingan ini mengacu kepada pemahaman Pendidikan Agama Islam.

a. Hasil Kegiatan

Selama masa perencanaan program KKN (Kuliah Kerja Nyata), terdapat beberapa kegiatan yang dilaksanakan diantaranya selain memberikan pendampingan belajar juga melakukan sosialisasi terhadap masyarakat dengan memberikan pemahaman terkait pentingnya menjaga protokol kesehatan serta turut berpartisipasi dalam kegiatan rutin keagamaan.

Pelaksanaan kegiatan kuliah kerja nyata (KKN) Mandiri dilaksanakan dengan bekerja sama dengan beberapa mahasiswa di Desa Rancapanggung Kecamatan Cililin Kabupaten Bandung Barat, selama kurang lebih 1 bulan terhitung dari tanggal 02 Agustus 2021 sampai 28 Agustus 2021.

Kecamatan Cililin merupakan salah satu kecamatan di Kabupaten Bandung Barat. Memiliki 11 desa yang diantaranya meliputi Cililin, Budiharja, Batulayang, Bongas, Karanganyar, Karangtanjung, Karyamukti, Kidangpananjung, Mukapayung, Nanggerang, dan terakhir Rancapanggung. Kecamatan Cililin ini terkenal dengan memiliki ciri khas dengan makanan yaitu wajit cililin dengan anglegnya yang lezat, serta produk olahan yang hasil hutan non kayu berupa kerajinan bamboo untuk peralatan rumah tangga.

Populasi yang berada di Desa Rancapanggung sebanyak 6314 jiwa laki-laki dan 6236 jiwa Perempuan⁵. Selain itu, dalam pelaksanaan kegiatan terdapat hasil yang dicapai dalam program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Mandiri ini, yaitu:

1. Mengetahui lebih banyak terkait kondisi sosial masyarakat yang ada di wilayah desa rancapanggung.
2. Dapat membantu pemerintah dalam mencegah penularan virus Covid-19 dengan cara sosialisasi dan membagikan masker dan hand sanitizer kepada masyarakat.
3. Dapat membantu para pelajar yang sulit memahami materi Pendidikan Agama Islam selama pembelajaran daring dengan cara melaksanakan bimbingan belajar.

Dalam proses pelaksanaan berlangsung, situasi masyarakat memang sangat menghiraukan protokol kesehatan bahkan tidak memakai masker saat kegiatan pengajian ataupun kegiatan lainnya, dan siswa siswi banyak yang tidak memahami materi dari mata pelajaran pendidikan agama islam karena kurang efektifnya pembelajaran secara daring.

- Hambatan

Selama melaksanakan program kegiatan ini telah memberikan mahasiswa KKN STAI

Darul Falah sebagai mitra pelaksanaan pengabdian masyarakat menjadi sebuah pengalaman baru dengan mengetahui karakteristik dan kemampuan siswa yang berbeda. Namun dalam pelaksanaan terdapat tantangan dan hambatan yaitu Sulitnya kesadaran masyarakat akan pentingnya menjaga protokol kesehatan selama berkegiatan diluar rumah, Kurangnya media pembelajaran seperti infocus dan laptop

Salah satu cara untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar ialah dengan memberikan selingan kuis atau permainan sederhana sehingga dapat menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan.

Berikut pelaksanaan program di Desa Rancapanggung dalam pendampingan belajar, sosialisasi kesehatan dan ikut serta dalam kegiatan di masyarakat.

- Pendampingan Belajar Santri

Seperti yang telah dipaparkan bahwa Pendidikan merupakan faktor utama dalam membangun sebuah bangsa. Maka dari itu penting bagi kita dalam membantu siswa untuk lebih giat belajar para santri Pondok Pesantren Baburrohmat walau dalam situasi pandemic.

Lembaga Pendidikan bukan hanya dalam ranah formal saja, akan tetapi dalam ranah non formal pun perlu mendapat perhatian. Pondok pesantren merupakan Lembaga Pendidikan yang mencetak generasi yang unggul dan kompeten dalam berbagai bidang keagamaan, tidak hanya itu banyak sekali pondok pesantren yang tidak hanya memberikan pemahaman keagamaan saja, akan tetapi memberikan pengetahuan umum mulai dari teknologi, Eksakta dan lain sebagainya. Didalam Pondok pesantren tentunya terdapat beberapa elemen yang mendukung aktivitas pesantren yaitu santri, kyai, pondok, dan materi yang diajarkan. Maka dirasa perlu Dari hasil kegiatan pemberian dan pendampingan materi seputar keagamaan dan berbagai pengetahuan lainnya diatas, telah memberikan penguatan karakter siswa dan spiritual keagamaannya.

Pemberikan materi seputar keagamaan menjadikan santri semakin cinta dan akrab terhadap Pendidikan Islam. Meskipun relative singkat namun diharapkan menjadikan santri untuk lebih cinta terhadap pengetahuan serta pengabdian ini dapat memberikan kesan yang baik bahwa civitas akademik merupakan bagian dari masyarakat yang memiliki kewajiban untuk saling peduli dan berbagi apa yang mampu diberikan. Dengan harapan Pendidikan di Indonesia khususnya dikalangan pondok pesantren menjadi lebih baik dalam menghadapi tantangan pandemic ini.

4. SIMPULAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan suatu kegiatan intrakurikuler yang pelaksanaannya memadukan konsep tri dharma perguruan tinggi yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan cara memberikan mahasiswa pengalaman belajar dan bekerja dalam kegiatan pembangunan di masyarakat. Pendekatan KKN ini pun menggunakan metode persuasif dimana mahasiswa ikut berbaur di masyarakat.

Pendidikan, seperti yang telah dipaparkan diatas harus berorientasi pada kebebasan manusia dari kungkungan rasa takut dan tekanan akibat otoritas kekuasaan (penindasan). Konsep yang ditawarkan Paulo Freire ini secara ideal mestinya mampu menjadi solusi atas bentuk-bentuk ketimpangan sistem pendidikan kita, baik secara teoritik maupun studi ke lapangan. Meskipun program pengabdian ini masih jauh dari sempurna, dan pengabdian yang dilakukan fokus pada Pondok Pesantren Baburrohmat di Desa Rancapanggung Kecamatan Cililin Kabupaten Bandung Barat. Dengan menggunakan pendekatan belajar yang membuat nyaman para santri serta meningkatkan ghirah dalam menimba ilmu pengetahuan. Program Pendidikan tersebut tentunya diharapkan dapat membantu

menyelesaikan permasalahan Pendidikan serta memnuhi kebutuhan santri di Pondok Pesantren Baburrohmat Desa Rancapanggung. Untuk melakukan pendampingan belajar dengan tujuan khidmat kepada pondok Pesantren Baburrohmat.

DAFTAR PUSTAKA

Bayu Adi Laksono dan Nasyikhatur Rohmah, "Pemberdayaan Masyarakat Melalui Lembaga Sosial dan Pendidikan," *Jurnal Pendidikan Nonformal* 14, No 1 (2009):1

Ernawati, Dwi Septiwiharti, and Anthonius Palimbong."Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Belajar Kelompok (Learnig Group) Pada Pembelajaran PKN Kelas V SDN 1 Palasa." *Jurnal Kreatif Online Tadulako* 1 No.1. hlm 103-113

<http://disdukcapil.bandungbarat.go.id>

diakses pada 7 November 2021 pukul 14.00 WIB

Paulo Freire, *Pendidikan Kaum Tertindas*, terj F. Danuwinata, Jakarta, LP3ES (2008).